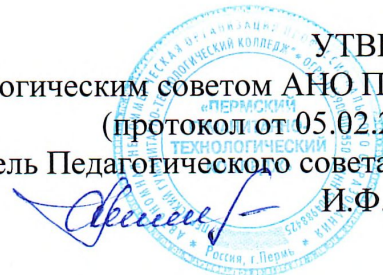


**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)**

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом АНО ПО «ПГТК»
(протокол от 05.02.2026 № 01)
Председатель Педагогического совета, директор
И.Ф. Никитина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ПОО.01 ЭКОНОМИКА**

для специальности

38.02.09 Конгрессно-выставочная деятельность
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника
Специалист конгрессно-выставочной деятельности

Форма обучения
Очная

Пермь, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01. «Экономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.09 Конгрессно-выставочная деятельность (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 июня 2025 г. N 503).

Программа предназначена для студентов и преподавателей АНО ПО «ПГТК».

Автор-составитель: Караваева Н.М., ст. преподаватель

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 01 от 04.02.2026.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет ПОО.01 «Экономика» (предлагаемый предмет образовательной организацией) является вариативной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.09 Конгрессно-выставочная деятельность.

1.2. Цели и задачи учебного предмета – планируемые результаты освоения учебного предмета

Цель изучения дисциплины – освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.

Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- ЛР1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- ЛР2 формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

метапредметных:

- МР1 овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- МР2 овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их

основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- МРЗ формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

предметных:

- ПР1 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- ПР2 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- ПР3 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- ПР4 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- ПР5 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- ПР6 умение применять полученные знания и сформированные навыки

для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- ПР7 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

- ПР8 знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- ПР9 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекционные занятия	38
практические занятия	30
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	4

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Формируемые результаты
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Современное понимание термина «экономика»: экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности (ее основные элементы и исходные признаки). Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности. Связь с другими дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. История развития экономики. Экономические школы	1	ЛР1-ЛР2 МР1, ПР1, ПР2
	Практическое занятие №1: Деловая игра «Великие экономисты»	1	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала		
	<i>Экономические потребности общества</i> Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Экономические проблемы экономики. <i>Ограниченность ресурсов</i> Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей	1	ЛР1-ЛР2 МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР3
	Практическое занятие №2: Кривая производственных возможностей	1	
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала		
	<i>Факторы производства и факторные доходы.</i> Факторы производства. Труд. Заработная плата. Капитал. Прибыль. Земля. Рента. Земельная рента. Эффективное использование факторов производства. Пути повышения эффективности использования факторов производства.	1	ЛР1-ЛР2 МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5
	Практическое занятие №3: Решение задач на факторы производства	2	
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала		
	<i>Выбор и альтернативная стоимость</i> Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная	1	ЛР1-ЛР2 МР1, МР2, МР3

	стоимость. Альтернативные затраты		ПР1, ПР2, ПР3, ПР5
	Практическое занятие № 4: Определение выбора потребителя по кривой безразличия и бюджетной линии	2	
1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала		
	<i>Экономические системы.</i> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности	1	ЛР1-ЛР2 МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6
	Практическое занятие № 5: Групповая дискуссия «Отличительные черты экономических систем»	2	
1.5. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала		
	<i>Собственность и конкуренция.</i> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства	1	ЛР1-ЛР2 МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала		
	<i>Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.</i> Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Товарный обмен	2	ЛР1-ЛР2 МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2
Раздел 2. Рыночная экономика			
2.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	2	ЛР1-ЛР2 МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7
	<i>Спрос и предложение.</i> Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос Закон предложения. Рыночное равновесие. Определение дефицита и избытка товаров. <i>Эластичность спроса и предложения.</i> Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.		

	Практическое занятие №6: Спрос и предложение Практическое занятие №7: Изменение спроса и предложения Практическое занятие № 8: Эластичность спроса и предложения	6	
2.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала <i>Предприятие. Классификация предприятий.</i> Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий	2	ЛР1-ЛР2 МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7
2.3. Организация производства	Содержание учебного материала <i>Производство. Производственная структура и цикл.</i> Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Производственная функция. Основной капитал. Оборотный капитал. Характеристика производительности труда. Показатели уровня производительности труда	2	ЛР1-ЛР2 МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7
	Практическое занятие № 9: Решение задач по определению совокупного, среднего, предельного продуктов.	2	
2.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала <i>Издержки производства.</i> Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек Предприятия. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	ЛР1-ЛР2 МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7
	Практическое занятие № 10: Определение издержек производства Практическое занятие № 11: Определение доходности предприятия	4	
Раздел 3. Труд и заработная плата			
Тема 3.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала <i>Заработная плата - цена труда.</i> Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда	2	ЛР1-ЛР2 МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8

	Практическое занятие № 12: Решение задач на определение форм, систем, сумм оплаты труда.	2	
Тема 3.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала	1	ЛР1-ЛР2 МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8
	<i>Безработица.</i> Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью		
	Практическое занятие № 13: Решение задач на определение видов и уровня безработицы	2	
Тема 3.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала		
	<i>Деятельность профессиональных союзов.</i> Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	1	ЛР1-ЛР2 МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8
Раздел 4. Деньги и банки			
Тема 4.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала		
	<i>Деньги. Денежное обращение.</i> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Роль денег в экономике	2	ЛР1-ЛР2 МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8
	Практическое занятие № 14: Определение скорости денежного обращения и денежной массы	2	
Тема 4.2. Банковская система	Содержание учебного материала	2	ЛР1-ЛР2 МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9
	<i>Банковская система.</i> Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения		
	Практическое занятие № 15 Составление таблицы «Отличительные черты Центрального и коммерческих банков»	2	
Тема 4.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	1	ЛР1-ЛР2 МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7,
	<i>Ценные бумаги.</i> Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.		

	Фондовая биржа и ее функции. Межотраслевые переливы капитала. Биржевые спекуляции. Биржи в России		ПР8, ПР9
Тема 4.4. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала	1	ЛР1-ЛР2 МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9
	<i>Инфляция.</i> Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер		
	Практическое занятие № 16: Решение задач на определение уровня инфляции, дефлятора цен	2	
Раздел 5. Государство и экономика			
Тема 5.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала		ЛР1-ЛР2 МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7
	<i>Экономические функции государства.</i> Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них	2	
Тема 5.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала		ЛР1-ЛР2 МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7
	<i>Налоговая система</i> Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов	2	
Тема 5.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала		ЛР1-ЛР2 МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7
	<i>Государственный бюджет</i> Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура	2	
Тема 5.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала		ЛР1-ЛР2 МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7
	<i>Экономический рост. Экономический цикл.</i> Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста	2	
	Практическое занятие № 17: Определение ВВП по методу потока расхода и дохода	2	
Тема 5.5. Основы денежно-кредитной	Содержание учебного материала		ЛР1-ЛР2
	<i>Денежно – кредитная политика государства.</i>	2	

политики государства	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования		МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7
	Практическое занятие № 18: Групповая дискуссия по теме «Государство и экономика»	2	
Раздел 6 Международная экономика			
Тема 6.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала	2	ЛР1-ЛР2 МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли		
Тема 6.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала		ЛР1-ЛР2 МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7
	<i>Валютный курс</i> Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса	2	
Тема 6.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала		ЛР1-ЛР2 МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7
	<i>Глобальные экономические проблемы</i> Сущность глобализации мирового экономического сообщества. Глобальные экономические проблемы	1	
Тема 6.4. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала		ЛР1-ЛР2 МР1, МР2, МР3 ПР1, ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9
	<i>Современная экономика России</i> Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика	1	
	Практическое занятие №19: Круглый стол по теме «Модели экономических систем. Российская модель экономики»	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		4	ЛР1-ЛР2 МР1-МР3 ПР1-ПР9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий по экономике

3.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Бескровная, В. А. Экономика : учебник для СПО / В. А. Бескровная, Л. М. Шляхтова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 492 с. — ISBN 978-5-4488-1713-7, 978-5-4497-2380-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133664.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 296 с. — ISBN 978-985-895-119-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134113.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Казначеева, Н. Л. Экономика : практикум для СПО / Н. Л.

Казначеева, Д. А. Казначеев, Т. А. Кулешова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-1509-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125580.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/125580>

3. Лобанов, В. С. Региональная экономика : учебное пособие для СПО / В. С. Лобанов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-2361-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132967.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99933.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99933>

5. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-4488-1577-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131423.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101616.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI:

Интернет-ресурсы:

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">- тестирование,- устный опрос,- упражнения по определениям,- задачи,- индивидуальные сообщения,- рефераты,- презентации,- творческая работа (составление экономических кроссвордов, таблиц, схем и т.п.),- практические работы,- исследовательская работа. Тесты в системе « https://psi.thinkery.ru ».
понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	
сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	
владение навыками поиска актуальной	

экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	
сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	
умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	
способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;	
знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	
понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав.кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		